

*Управление образования администрации города Мончегорска Мурманской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 5 имени О.И.Семенова - Тянь-Шанского  
(Средняя школа № 5)*

*Качнова Лариса Николаевна  
заместитель директора  
по воспитательной работе*

**Выступление на тему: «Школьный музей Героя- – центр реализации воспитательной компоненты в ОУ»»**

Мы по обелискам читаем страницы,  
По памятным доскам погибших солдат,  
Из прошлого к нам летит словно птица  
Память в Чечне отслуживших ребят.  
И пусть на доске той написано мало:  
Родился, погиб на такой-то войне,  
Ведь главный то смысл – это громкая слава  
Отдавших свой долг дорогой стороне.  
Е.А. Безрукова

Воспитание – это одна из сторон социализации ребенка, приобретения им человеческого жизненного опыта. В последнее время главной его задачей стало формирование и развитие ребенка как личности, обладающей теми полезными знаниями, которые необходимы ей в жизни, ее социализации. Отсюда ярко вырисовываются цели развития и воспитания – не создание багажа знаний о фактах и процессах (как на уроке), а развитие и формирование понятий добра и зла, порядочности, гуманности и любви к природе, которые, в свою очередь, направлены на воспитание духовности, свободы, ответственности личности за то, что происходит с ней и вокруг нее, порядочности, скромности, человечности, бескорыстия, доброты.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач школы. В нашей школе учащиеся не только теоретически познают великую историю своего Отечества, но и вносят посильный вклад в её осуществление. Мы живём в Заполярном крае, история которого богата своими героями, и именно здесь мы учимся любить и защищать свою Родину, гордиться боевыми буднями своих земляков, чтить

память героев, живших в нашем городе, которые отдали свою жизнь за наше будущее. Появление государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» помогло нам расставить приоритеты и наметить этапы нашей деятельности.

В соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов общего образования в основная образовательная программа школы в обязательном порядке должна содержать программу воспитания и социализации обучающихся, построенную на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

Министерством образования и науки Российской Федерации разработана Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе, являющейся составной и неотъемлемой частью программы и социализации обучающихся и предусматривающей расширение и конкретизацию ее содержания.

Перед педагогами школы встал вопрос о том – как заинтересовать подрастающее поколение, привлечь его к патриотическому направлению в школе и решить наши насущные педагогические проблемы, в частности по реализации воспитательной компоненты в ОУ?

Вновь и вновь перебирая все формы и методы работы с обучающимися – мы пришли к единому выводу- что центром реализации воспитательной компоненты может и должен быть наш Музей Героя.

Создание музея памяти одного из Героев Чеченской войны явилось актуальной проблемой в связи с общим ростом интереса к истории столь затянувшегося конфликта и его постоянным отголоскам в виде террористических актов в современном мире. Кроме того, в свете времени, к которому относится конфликт на территории Чеченской Республики и всего Северо-Кавказского региона весьма противоречиво выглядела оценка

противостояния центра и национальных субъектов РФ, отражённая в средствах массовой информации.

Другой вопрос. Дети и педагоги школы решили, что для того, чтобы заинтересовать наших сверстников, учащихся нашей школы и школ города, его жителей, возродить любовь к Родине, нужно рассказать о своём современнике-герое, нашем выпускнике, который сидел за партой нашей школы, которого учили наши педагоги, который был одним из нас, и которого многие из нас очень хорошо знали... Ведь одно дело, когда мы рассказываем о героях, павших в Великой Отечественной войне – это общепризнанный факт, их память чтят потомки, о них написано в учебниках... Другое дело – рассказать о человеке, погибшем на войне, оценка которой до сих пор неоднозначна.... Им был капитан **УФСБ России – Николаев Андрей Владимирович**, геройски погибший в Чечне 16 марта 2002 года при выполнении оперативного задания.

Итак, с 2007 года в МБОУ СОШ № 5 имени О.И. Семёнова-Тян-Шанского создан постоянно действующий Музей Героя. Прошло 7 лет и мы можем подвести некоторые итоги:

Музей иллюстрирует некоторые фрагменты из жизни одного из участников военных действий на территории Чечни и отдаёт дань уважения и памяти всем российским солдатам, воевавшим и погибшим в Чечне, в лице выпускника нашей школы Андрея Николаева, капитана УФСБ России, геройски погибшего в Чечне 16 марта 2002 года при выполнении оперативного задания.

Работа педагогов и учащихся школы осуществляется с целью патриотического воспитания и просвещения на базе школы, как ее учащихся, так и жителей микрорайона и учащихся других школ города и направлена на реализацию государственной подпрограммы «Формирование условий для гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания молодёжи. Увековечивания памяти защитников Отечества» федеральной целевой программы «Молодёжь России».

Деятельность, организуемая на базе музея Героя, осуществляется в результате социального партнёрства, совместной кропотливой работы учащихся, учителей, жителей города, заинтересованных ведомств и общественных структур.

Большое внимание в нашей работе на базе музея уделено экскурсионной подготовке музейного актива. Экскурсоводы составляют наиболее значительную группу в коллективе музея, в их деятельности находят концентрированное выражение как общемузейные, так и чисто педагогические аспекты учебной сущности школьного музея. Экскурсионная пропаганда в школе тесно связана с экспозицией музея, с поисковой работой, с другими видами внеклассных мероприятий.

Реализация воспитательного потенциала осуществляется через:

- ✓ организацию просветительской работы на базе школы по выбранному направлению (классные часы, Дни героя);
- ✓ организацию работы лекторской группы на базе музея из числа обучающихся (сейчас их уже несколько);
- ✓ выпуск видеоролика о музее и А.В. Николаеве и показ его во время проведения экскурсий;
- ✓ проведение экскурсий для учащихся МБОУ СОШ №5, других школ города и жителей микрорайона;
- ✓ создание банка данных о мончегорцах - участниках боевых действий в «горячих точках»;
- ✓ отслеживание значимости выполненной работы через систематические опросы учащихся школы, книгу отзывов и предложений для посетителей музея.
- ✓ продолжение систематической работы на базе музея по усовершенствованию экспозиции, сбору материалов, накоплению материальной базы;

✓ организация на базе музея выставок к значимым мероприятиям в ходе акций: « Мир без нацизма», «Они живут рядом», «Сыны отечества», «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану» и т.д.

Музей востребован, у него есть посетители, а это значит, что растет количество неравнодушных к заявленной нами проблеме. На базе музея проходят классные часы и экскурсии, повышающие уровень знаний учащихся, как о ходе Чеченского конфликта, так и связи маленького периферийного города Мончегорска с этим событием отечественной истории. Крепнет и развивается гордость за:

- ✓ выпускника школы, пожертвовавшего жизнью за правое дело;
- ✓ школу и педагогов, сумевших взрастить такого ЧЕЛОВЕКА;
- ✓ город, создавший условия для становления личности спортсмена и солдата;
- ✓ людей, которые верой и правдой служат Родному Отечеству, оберегая наш покой.

Посещение музея подтолкнуло учащихся школы к активной творческой деятельности в рамках темы: «Мир без войны» и «Мы против войны». Ребята пишут стихи:

Война, мы выступаем против,  
 Какой бы правой не казалась цель,  
 Мы не хотим, чтоб гибли солдаты,  
 Чтоб становились под прицел.  
 Мы не хотим, чтоб люди воевали,  
 Чтоб выстрелы гремели над Землей,  
 Хотим, чтоб мир и дружба восторжествовали,  
 И в душах матерей царил покой.

8Б класс (написано коллективно).

рисуют плакаты, демонстрирующие их отрицательное отношение к войне вообще и данному конфликту. Значит, они не остались равнодушными к проделанной нами работе.

Широко применение музейного фонда:

- Проведение уроков отечественной истории.
- Проведение уроков литературы «Никто не забыт и ничто не забыто».
- Профильная подготовка (старшие классы) – углубленное изучение с ориентацией на будущую профессию – экскурсовод, архивист, менеджер; помощь в профориентации (учащиеся на базе музея пробуют себя в различных ролях – экскурсоводы, исследователи, журналисты, оформители, аналитики).

Поисковая деятельность, включающая в себя междугородние поездки в Мурманск (посещение музея УФСБ в г. Мурманске – часть материалов музея была привезена оттуда в подлинниках, часть переснята с разрешения вышестоящих органов), поездки на снайперские турниры памяти А.В. Николаева в г. Мурманске, встречи с сослуживцами, родными и знакомыми героя...

Музей работает в тесном сотрудничестве с городским краеведческим музеем, музеем «Дети Великой Отечественной войны», с городским Советом ветеранов Великой Отечественной войны (совместное проведение мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника отечества), с городским и региональным УФСБ. Благодаря этому музей располагает экспонатами, материалами и документами, составляющими основной фонд, пополняются его фонды, продолжается сотрудничество в деле гражданско-патриотического воспитания школьников и подростков микрорайона и города.

За 7 лет музей посетили более 6 тысяч человек ( учащихся школ, жителей города и области) Мы всегда с особой гордостью приводим туда иностранных гостей, наших социальных партнеров по экологическим и профилактическим проектам.

Возможности музея позволяют проводить на его базе выставки кружков и объединений, других музеев и т.д. Продублирован основной фонд

экспозиции документальных и фотоматериалов для проведения передвижных выставок- экскурсий.

На базе музея проводятся встречи с интересными людьми, ветеранами города, родителями и сослуживцами А.Николаева, уроки Мужества, классные часы, Дни Памяти и т.д. Активисты Музея встречаются с представителями активов музеев других школ города и области.

Ну а как же воспитательная компонента? Согласно ей **основными направлениями организации воспитания и социализации обучающихся являются:**

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание;

Думаю, что ни у кого не возникнет сомнений, что любое из этих направлений как нельзя лучше реализуется именно через все возможные виды и формы деятельности на базе школьного музея. И сейчас, когда вновь так тревожно за мир на нашей земле, когда проблема исторической памяти вновь актуальна как никогда, и столь необходимым стало

закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог; воспитание ценностного самосознания

высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России – роль музейной педагогики вновь становится приоритетной.

В книге отзывов нашего Музея Героя много тёплых слов от учащихся, жителей микрорайона, друзей и родственников Андрея Николаева, его сослуживцев, городской администрации.

*...«Музей героя – структура не статичная. Чествование героически погибшего офицера ФСБ дало создателям блестящую возможность развить тему «горячих» точек и участия в локальных войнах мончегорцев. На базе музея собираются и систематизируются рассказы и реликвии ветеранов Великой Отечественной войны. Таким образом, Музей героя в школе в настоящий момент становится своеобразным центром патриотического воспитания, недостаток которого всё острее осознаётся нашим обществом. «Мы просто растеряли национальное самоуважение. А где его искать, как не в героических примерах прошлого и настоящего» - эти фразы одной из газетных публикаций, посвящённых работе нашего музея, опубликованных в одной из городских газет, как и во многих других, мы думаем, как нельзя лучше оценивают нашу деятельность.*